



Suggerimenti per la comunicazione durante il giorno

Catherine Horton, MS, CCC-SLP, BCBA

Con l'avvicinarsi del nuovo anno scolastico, molti professionisti e caregiver potrebbero trovarsi a ripensare a come incorporare al meglio le opportunità di comunicazione durante il giorno. L'obiettivo finale è garantire che tutte le persone comunichino dal momento in cui si svegliano al mattino fino al momento in cui vanno a letto la sera. Ma come possiamo trasformare questo obiettivo in realtà? Ecco alcune cose da fare e da non fare o da considerare:

- NON programmare PECS solo come attività separata durante il giorno. È comune vedere programmati entro un programma visivo, 30 minuti di "PECS Time". Anche se può essere utile assicurarsi che ci sia un blocco di tempo disponibile per lavorare sulle capacità di comunicazione, tieni presente che questa non può essere l'UNICA volta in cui viene utilizzato PECS. Se PECS è solo qualcosa che viene programmato durante la giornata, la persona probabilmente vedrà PECS solo come un'altra attività... Non diversamente dalle attività di smistamento, abbinamento o conteggio anch'esse parte della programmazione.
 - Pianifica le opportunità di comunicazione durante il giorno! Un minimo di 40-50 opportunità di comunicazione dovrebbero essere incorporate ogni giorno. Per iniziare, determina quali oggetti e attività piacciono alla persona. All'interno di queste attività per creare un'opportunità di comunicazione, alcuni componenti potrebbero non essere disponibili. Ad esempio, durante un'attività artistica, invece di consegnare il colore preferito della persona, aspetta che la persona avvii una richiesta per l'oggetto.
- NON consentire il libero accesso a tutto ciò che si trova nell'ambiente. Se tutte le cose preferite sono disponibili su scaffali bassi o sul pavimento, è probabile che la persona vi possa accedere in modo indipendente.
 - Posiziona gli articoli preferiti all'interno di contenitori e/o su scaffali alti. Assicurarti che gli oggetti siano a vista, ma fuori portata. In questo modo, si creano ulteriori opportunità di comunicazione
 - Offri una parte di un oggetto/attività, non fornendo un altro elemento necessario. Ad esempio, metti una brocca di succo sul tavolo, ma non fornire le tazze. Offri un tabellone di gioco, ma non dare i pezzi del gioco. Oppure, dai il tablet, ma non le cuffie.
 - Interrompi le attività preferite. Ad esempio, se alla persona piace essere spinta sull'altalena, smetti di spingere e/o ferma l'altalena. Attendi che la persona richieda ulteriori spinte.

E ultimo, ma certamente non meno importante, divertiti a catturare e creare opportunità di comunicazione durante il giorno!